

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|--------------|---------|
| গদ্য                              | ১. নারী পুরুষের সমঅধিকার ও সমমর্যাদার ভূমিকা ব্যক্ত করতে পারবে।<br>২. আচরণ, কাজে ও কথায় নারী-পুরুষের সমানাধিকারের প্রতি ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে।<br>৩. নারী শিক্ষা ও নারীর ক্ষমতায়নের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. সুযোগ ও সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে নারী শিক্ষা ও ক্ষমতায়নে ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে। | অপরিচিতা                            | ৪                           | ১ম-৪র্থ      |         |
| গদ্য                              | ১. ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবোধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. ন্যায়-অন্যায় বিচার করে ন্যায়বোধের পক্ষে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।<br>৩. ন্যায় সিদ্ধান্তের পক্ষে অবস্থান গ্রহণ করবে।<br>৪. মানবিক মূল্যবোধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | বিলাসী                              | ৪                           | ৫ম-৮ম        |         |
| গদ্য                              | ১. ন্যায়-অন্যায় বিচার করে ন্যায়বোধের পক্ষে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।<br>২. ন্যায় সিদ্ধান্তের পক্ষে অবস্থান গ্রহণ করবে।<br>৩. চরিত্র গঠনে সৎ গুণাবলির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৪. কাজ ও আচরণের মাধ্যমে সৎ গুণসমূহের বিকাশ সাধন করবে।  | আমার পথ                             | ৩                           | ৯ম-১১শ       |         |
| গদ্য                              | ১. মানবিক মূল্যবোধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. বৈশ্বিক চেতনার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. অংশগ্রহণ ও আচরণের মাধ্যমে স্বল্প সামর্থ্যের মানুষের প্রতি সহযোগিতাপূর্ণ মনোভাব প্রদর্শন করবে।   | মানব-কল্যাণ                         | ৩                           | ১২শ-১৪শ      |         |
| গদ্য                              | ১. কাজে ও আচরণে সকল মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করবে।<br>২. আচরণ, কাজে ও কথায় নারী-পুরুষের সমানাধিকারের প্রতি ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে  | মাসি-পিসি                           | ৪                           | ১৫শ-১৮শ      |         |
| গদ্য                              | ১. ভাষা আন্দোলনের চেতনায় দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধ সমুন্নত রাখার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | বায়ান্নর দিনগুলো                   | ৩                           | ১৯শ-২১শ      |         |
| গদ্য                              | ১. মুক্তিযুদ্ধের চেতনার আলোকে দেশ ও জাতির প্রতি মমত্বের গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।  | রেইনকোট                             | ৪                           | ২২শ-২৫শ      |         |
| কবিতা                             | ১. পঠিত গদ্য/কবিতার মূল বক্তব্য বা মূলভাব নিজের ভাষায় প্রকাশ করতে পারবে।<br>২. পঠিত বিষয়কে যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারবে।   | সোনার তরী                           | ৪                           | ২৬শ-২৯শ      |         |
| কবিতা                             | ১. অসাম্প্রদায়িক চেতনার তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>২. কথায়, আচরণে ও কাজে অসাম্প্রদায়িক মনোভাবের প্রকাশ ঘটাতে পারবে।<br>৩. জাতি, ধর্ম, বর্ণ, গোত্র, পেশা, ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী নির্বিশেষে সকল মানুষের প্রতি সমমর্যাদার মনোভাব ব্যক্ত করতে পারবে।   | বিদ্রোহী                            | ৪                           | ৩০শ-৩৩শ      |         |
| কবিতা                             | ১. পঠিত গদ্য/কবিতার মূল বক্তব্য বা মূলভাব নিজের ভাষায় প্রকাশ করতে পারবে।   | প্রতিদান                            | ২                           | ৩৪শ-৩৫শ      |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------|
|                                   | ২. কাজে ও ব্যবহারে সামাজিক মূল্যবোধের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করবে।  |                                     |                             |               |         |
| কবিতা                             | ১. নির্ধারিত পাঠ অনুধাবন করে তার বিষয়বস্তু বা মর্মবস্তু প্রকাশ করতে পারবে।<br>২. পাঠ্যসূচিভুক্ত সাহিত্য পাঠ করে নিজের অনুভূতি ব্যক্ত করতে পারবে।   | তাহারেই পড়ে মনে                    | ৩                           | ৩৬শ-৩৮শ       |         |
| কবিতা                             | ১. ন্যায়-অন্যায় বিচার করে ন্যায়বোধের পক্ষে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।<br>২. ন্যায্য সিদ্ধান্তের পক্ষে অবস্থান গ্রহণ করবে।<br>৩. সামাজিক মূল্যবোধ সংরক্ষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. চরিত্র গঠনে সংগঠনগুলির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৫. কাজ ও আচরণের মাধ্যমে সংগঠনসমূহের বিকাশ সাধন করবে। | আঠারো বছর বয়স                      | ৩                           | ৩৯শ-৪১শ       |         |
| কবিতা                             | ১. ভাষা আন্দোলনের চেতনায় দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধ সমুন্নত রাখার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. দেশাত্মবোধের উপাদান হিসেবে মাতৃভাষা চর্চার ভূমিকা সম্পর্কে আলোকপাত করতে পারবে।  | ফেব্রুয়ারি ১৯৬৯                    | ৪                           | ৪২শ-৪৫শ       |         |
| কবিতা                             | ১. পঠিত গদ্য / কবিতার মূল বক্তব্য বা মূলভাব নিজের ভাষায় প্রকাশ করতে পারবে।<br>২. মুক্তিযুদ্ধের চেতনার আলোকে দেশ ও জাতির প্রতি মমত্বের গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।   | আমি কিংবদন্তির কথা বলছি             | ৪                           | ৪৬শ-<br>৪৯তম  |         |
| সহপাঠ                             |   |                                     |                             |               |         |
| উপন্যাস                           | ১. ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবোধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. কাজে ও ব্যবহারে নীতিবোধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে।<br>৩. ন্যায়-অন্যায় বিচার করে ন্যায়বোধের পক্ষে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।<br>৪. ন্যায্য সিদ্ধান্তের পক্ষে অবস্থান গ্রহণ করবে।                                    | লাল সালু                            | ১৫                          | ৫০তম-<br>৬৪তম |         |
| নাটক                              | ৫. ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবোধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. কাজে ও ব্যবহারে নীতিবোধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে।<br>৭. ন্যায়-অন্যায় বিচার করে ন্যায়বোধের পক্ষে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।<br>৮. ন্যায্য সিদ্ধান্তের পক্ষে অবস্থান গ্রহণ করবে।                                    | সিরাজউদ্দৌলা                        | ১১                          | ৬৫তম-<br>৭৫তম |         |
|                                   |   | সর্বমোট                             | ৭৫                          |               |         |

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।